

# BIBLIOGRAFIA

- Aaron, H. (1966). The social insurance paradox. *Canadian Journal of Economics and Political Science*, v. 32, n. 3, p. 371-374.
- Abdulkadiroglu, A. et al. (2009a). *Informing the debate: Comparing Boston's Charter, pilot and traditional schools*. Boston Foundation.
- Abdulkadiroglu, A. et al. (2009b). Accountability and flexibility in public schools: evidence from Boston's charters and pilots. *National Bureau of Economic Research Working Paper Series. no. 15549*. Disponível em: <http://www.nber.org/papers/w15549>.
- Academia Brasileira de Ciências. (2007). *Evidências sobre métodos de alfabetização*. Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciências. Trabalho não publicado.
- Afonso, J.R.; Junqueira, G.G. (2008). *Reflexões a respeito da interface entre seguridade social e fiscalidade no Brasil*. Centro Brasileiro de Estudos de Saúde.
- Albanese, J. (2000). The causes of organized crime. *Journal of Contemporary Criminal Justice*. 16, n. 4, p. 409.
- Alkire, S.; Foster, J. (2009). Counting and multidimensional poverty measurement. *Oxford Poverty and Human Development Initiative*. Working Paper n. 32.
- Altbach, P.G.; Balán, J. (2007). *World class worldwide: transforming research universities in Asia and Latin America*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- Andrade, E.C. (2008). "School accountability" no Brasil: Experiências e Dificuldades. *Revista de Economia Política*, v. 28, p. 443.
- Andrade, M. et al. (2006a). *Política de transferência de renda e impactos na imunização das crianças: o programa bolsa família*. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais CEDEPLAR.
- Andrade, M. et al. (2006b). *Políticas de transferência de renda e condição nutricional de crianças: uma avaliação do bolsa família*. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais CEDEPLAR.
- Angrist, J. et al. (2002). Vouchers for private schooling in Colombia: evidence from a randomized natural experiment. *American Economic Review*, v. 92, n. 5, p. 1535.
- Angrist, J. et al. (2006). Long-term educational consequences of secondary school vouchers: evidence from administrative records in Colombia. *The American Economic Review*, v. 96, n. 3, p. 847-862.
- Angrist, J. et al. (2010). Inputs and impacts in charter schools: Kipp Lynn. *American Economic Review*, v. 100, n. 2, p. 239.
- Araújo, A. et al. (2009). A educação infantil e sua importância na redução da violência. In: Veloso, F. et al. (Ed.) *Educação básica no Brasil: construindo o país do futuro*. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier. p. 95-116.
- Assunção, J.; Chein, F. (2009). *Social security and rural poverty in Brazil*. Trabalho não publicado.
- Atkinson, A. (2003). Multidimensional deprivation: contrasting social welfare and counting approaches. *Journal of Economic Inequality*, v. 1, n. 1, p. 51-65.
- Atkinson, T. et al. (2002). *Social indicators*. Oxford University Press.
- Bacha, E.L.; Klein, H.S. (1986). *A transição incompleta: Brasil desde 1945*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- Barber, M.; Mourshed, M. (2007). *How the world's best-performing school systems come out on top*. McKinsey & Company.
- Barbosa Filho, F.H. et al. (2010). Evolução da produtividade total dos fatores na economia brasileira com ênfase no capital humano-1992-2007. *Revista Brasileira de Economia*, v. 64, p. 91-113.
- Barbosa Filho, F.H. et al. (2009). Um estudo sobre os diferenciais de remuneração entre os professores das redes pública e privada de ensino. *Estudos Econômicos*, v. 39, n. 3, p. 597-628.
- Barro, R. (1974). Are government bonds net wealth? *The Journal of Political Economy*, v. 82, n. 6, p. 1095-1117.
- Barros, R.P. et al. (2006). Pobreza multidimensional no Brasil. IPEA: Texto para Discussão n.º 1277.
- Barros, R.P. et al. (2007). O Papel das transferências públicas na queda recente da desigualdade de renda brasileira. In: Paes de Barros, R. et al. (Ed.) *Desigualdade de renda no Brasil: uma análise da queda recente*. Rio de Janeiro: IPEA. Disponível em: [http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/livros/desigualdaderendanobrasil/Cap\\_02\\_AQuedaRecente.pdf](http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/livros/desigualdaderendanobrasil/Cap_02_AQuedaRecente.pdf)
- Barros, R.P. et al. (2009). Sobre as utilidades do cadastro único. IPEA: Texto para discussão n.º 1414.
- Barros, R.P. et al. (2010a). *A focalização do programa bolsa família em perspectiva comparada*. Trabalho não publicado.

- Barros, R.P. et al. (2010b). *Sobre a evolução recente da pobreza e da desigualdade no Brasil*. Trabalho não publicado.
- Barros, R.P. et al. (2010c). *A short-term cost-effectiveness evaluation of better quality day care centers*. Rio de Janeiro. Trabalho não publicado.
- Barros, R.P. et al. (2010d). Avaliação de impacto dos programas do instituto Ayrton Senna. In: Fundação Itaú Social, F. I. (Ed.) *VII Seminário Itaú Internacional de "Avaliação Econômica de Projetos Sociais"*. São Paulo.
- Barros, R.P.; Carvalho, M. (2006). A efetividade do salário mínimo como instrumento para reduzir a pobreza e a desigualdade no Brasil. In: Levy, P.; Villela, R. (Ed.) *Uma agenda para o crescimento econômico e a redução da pobreza*. Rio de Janeiro: IPEA. p. 9-31.
- Bathi, A. (2007). *An information theoretic method for estimating the number of crimes averted by incapacitation*. The Urban Institute. Disponível em: <http://www.urban.org/justice/statistics.cfm>.
- Baxandall, P.; Euchner, C. (2003). Can citistat work in greater Boston? *Rappaport Institute for Greater Boston*. Working Paper 7. Cambridge, MA: JFK School of Government, Harvard University.
- Bayer, P. et al. (2009). Building criminal capital behind bars: peer effects in juvenile corrections. *Quarterly Journal of Economics*, v. 124, n. 1, p. 105-147.
- Bayley, D. H. (1994). *Police for the future*. Oxford University Press. New York/Oxford.
- Beato, C. (2008). Projeto Fica Vivo em Belo Horizonte. In: Veloso, F.; Ferreira, S. G. (Ed.) *É possível: gestão de segurança pública e redução da violência*. Rio de Janeiro: Contracapa. p. 137-166
- Beato, C. et al. (2001). Conglomerado de homicídios e tráfico de drogas em Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil de 1995 a 1999. *Cadernos de Saúde Pública*, v. 17, p. 1163-71.
- Beato, C. (2006). *Espaço e planejamento estratégico em segurança pública – Brasil*. Campinas: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos.
- Beltrão, K.I. et al. (2004). Dinâmica populacional brasileira na virada do século XX. IPEA: Texto para Discussão n.º 1034.
- Biderman, C. et al. (2010). Dry laws and homicides: evidence from the São Paulo metropolitan area. *The Economic Journal*, v. 120, n. 543, p. 157-182.
- Blanchet, D.; Marionni, P. (1996). L'activité après 55 ans: évolutions récentes et éléments de prospective. *Economie et Statistique*, v. 300, n. 1, p. 105-119.
- Blumstein, A. (1995). Youth violence, guns, and the illicit drug industry. *Journal of Criminal Law and Criminology*, v. 86, n. 1.
- Bourguignon, F.; Chakravarty, S. (2003). The measurement of multidimensional poverty. *Journal of Economic Inequality*, v. 1, n. 1, p. 25-49.
- Bourguignon, F. et al. (2003). Conditional cash transfers, schooling, and child labor: micro-simulating Brazil's bolsa escola program. *World Bank Economic Review*, v. 17, n. 2, p. 229-54. Disponível em: <http://jolis.worldbankimflib.org/uhtbin2/UMIperiod.pl?37290> e <http://wber.oupjournals.org/>
- Bowes, D.; Ihlanfeldt, K. (2001). Identifying the impacts of rail transit stations on residential property values. *Journal of Urban Economics*, v. 50, n. 1, p. 1-25.
- Braga, A. et al. (2000). *The Boston gun project: impact evaluation findings*. Joblessness and Urban Poverty Research Program at the Malcolm Wiener Center for Social Policy, John F. Kennedy School of Government, Harvard University.
- Brasil, Governo Federal. (1988). *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília: Presidência da República, Casa Civil. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constitui%C3%A7ao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constitui%C3%A7ao.htm)
- Brasil Presidência da República. (1994). *Decreto no. 1232*. Brasília. Disponível em: [http://dtr2004.saude.gov.br/susdeaz/legislacao/arquivo/16\\_Decreto\\_1232.pdf](http://dtr2004.saude.gov.br/susdeaz/legislacao/arquivo/16_Decreto_1232.pdf).
- Bratton, W. (1998). *Turnaround: how America's top cop reversed the crime epidemic*. New York: Random House.
- Bridgeland, J.M. et al. (2006). *The silent epidemic: perspectives of high school dropouts*. Civic Enterprises, LLC Washington, D.C. (A Report by Civic Enterprises in Association with Peter D. Hart Research Associates for the Bill and Melinda Gates Foundation.)
- Brooke, N. (2006). O futuro das políticas de responsabilização educacional no Brasil. *Cadernos de Pesquisa*, v. 36, n. 128, p. 377-401.
- Bureau of Labor Statistics. (2006). *Experimental consumer price index for Americans 62 years of age and older, 1998-2005*. Geneve: Bureau of Labor Statistics.
- Camargo, J.M.; Reis, M.C. (2007). Lei orgânica de assistência social: incentivando a informalidade. In: Tafner, P.; Giambiagi, F. (Ed.) *Previdência no Brasil: debates, dilemas e escolhas*. Rio de Janeiro; Brasília: IPEA.
- Camelo, R. et al. 2009. Alimentação, nutrição e saúde em programas de transferência de renda: evidências para o programa bolsa família. *Revista Economia*, p. 685-713.

- Camilo, A.B.; Kahn, T. (2008). Sistemas de informações policiais em São Paulo: Copom on-Line, Fotocrim e Infocrim. In: Veloso, F.; Ferreira, S. G. (Ed.) *É possível: gestão de segurança pública e redução da violência*. Rio de Janeiro: Contracapa. p. 77-88
- Campino, A. et al. (1999). *Equity in health in Brazil*. Organização Pan-Americana da Saúde. (Programa de Políticas Públicas e Saúde, Projeto Equidade na Saúde na América Latina e no Caribe.)
- Campos, C.J. (2008). O programa Delegacia Legal. In: Veloso, F.; Ferreira, S. G. (Ed.) *É possível: gestão de segurança pública e redução da violência*. Rio de Janeiro: Contracapa. p. 167-184.
- Cardoso, E.; Souza, A.P. (2009). The impact of cash transfer programs on child labor and school attendance in Brazil. In: Orazem, P. et al. (Ed.) *Child labor and education in Latin America: an economic perspective*. Palgrave Macmillan.
- Carneiro, P.; Heckman, J. (2003). Human capital policy. In: Heckman, J.; Krueger, A. (Ed.) *Inequality in America: what role for human capital policies?* Cambridge, MA: MIT Press.
- Carvalho, G. (2004). O governo do PT e a desvinculação dos recursos da saúde e educação. *Abrasco Divulga: Boletim Informativo*. Disponível em: <http://www.conasems.org.br>.
- Carvalho, G. (2010). *Tudo para todos em saúde no Brasil*. Trabalho não publicado. Disponível em: [http://www.unidas.org.br/institucional/arq\\_inst/7\\_congresso/DrGilsonCarvalho.pdf](http://www.unidas.org.br/institucional/arq_inst/7_congresso/DrGilsonCarvalho.pdf).
- Carvalho, M. (2007). *Efeito das emendas parlamentares ao orçamento na redução das desigualdades regionais*. Brasília: Câmara dos Deputados, Centro de Documentação e Informação. Disponível em: [http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/2103/efeito\\_emendas\\_carvalho.pdf?sequence=1](http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/2103/efeito_emendas_carvalho.pdf?sequence=1).
- Castro, C.M. (2009). Desventuras do ensino médio e seus desencontros com o profissionalizante. In: Veloso, F. et al. (Ed.) *Educação básica no Brasil: construindo o país do futuro*. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier. p. 145-169.
- Castro, M. et al. (2004). Regionalização como estratégia para a definição de políticas públicas de controle de homicídios. *Cadernos de Saúde Pública*, v. 20, n. 5. Disponível em: [http://www.scielo.org/scielo.php?pid=S0102-311X2004000500021&script=sci\\_arttext&lng=pt](http://www.scielo.org/scielo.php?pid=S0102-311X2004000500021&script=sci_arttext&lng=pt).
- Castro, M.H.G.; Tiezzi, S. (2005). A reforma do ensino médio e a implantação do Enem no Brasil. In: Brock, C.; Schwartzman, S. (Ed.) *Os desafios da educação no Brasil*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. p. 115-148.
- Castro, M.H.G. (2010). A institucionalização da política de avaliação da educação básica no Brasil. In: Colombo, S.; Cardim, P. (Ed.) *Nos bastidores da educação brasileira: a gestão vista por dentro*. Artmed. p. 147-167
- Cechin, J. (2005). Reformas e previdência complementar no serviço público: convergência entre regimes. *5º Congresso Brasileiro de Previdência Complementar*. São Paulo.
- Cechin, J. (2008). Reformas na arquitetura da previdência social: propostas, textos aprovados e o que precisa ser feito. In: Caetano, M. (Ed.) *Previdência social no Brasil: debates e desafios*. Rio de Janeiro; Brasília: IPEA.
- Cechin, J.; Cechin, A. (2007). Desequilíbrios: causas e soluções. In: Tafner, P.; Giambiagi, F. (Ed.) *Previdência no Brasil: debates, dilemas e escolhas*. Rio de Janeiro; Brasília: IPEA .
- Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas. (2005). *II Levantamento domiciliar sobre o uso de drogas psicotrópicas no Brasil: estudo envolvendo as 108 maiores cidades do país*. Universidade Federal de São Paulo, São Paulo. Disponível em: <http://www.unifesp.br/dpsicobio/cebrid/>.
- Cerqueira, D.; Lobão, W. (2003). Condicionantes sociais, poder de polícia e o setor de produção criminal. IPEA: Texto para Discussão nº 957.
- Chieffi, A.L.; Barradas, R. (2009). Judicialização da política pública de assistência farmacêutica e equidade. *Cadernos de Saúde Pública*, v. 25, n. 8, p. 1839-1849.
- Comissão Latino-Americana sobre Drogas e Democracia (CLADD) (2009). *Rumo a uma mudança de paradigma*. São Paulo: Iniciativa Latino-Americana sobre Drogas e Democracia. Disponível em: [www.drogase-democracia.org](http://www.drogase-democracia.org).
- Coady, D. et al. (2004). *Targeting of transfers in developing countries: review of lessons and experience*. Washington, D.C: World Bank and IFPRI.
- Coleman, J.S. (1990). *Equality and achievement in education*. Boulder: Westview Press. (Social Inequality Series.)
- Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas. (2008). *Primer estudio comparativo sobre consumo de drogas y factores asociados en población de 15 a 64 años*, Lima.
- Consejo Nacional para el Control de Estupefacientes. (2007). *Séptimo estudio nacional de drogas en población general de Chile*. Ministerio del Interior, Gobierno de Chile. Santiago. Disponível em: <http://www.subsecar.cl/Estudios/7EstudioDrogas.pdf>.
- Cook, P. (1998). *The epidemic of gun violence*. Washington D.C.: National Institute of Justice. (Perspective on

- Crime and Justice: 1997-1998 Lectures Series. Ncj – 172851.)
- Cook, P.; Ludwig, J. (2006). Aiming for evidence-based gun policy. *Journal of Policy Analysis and Management*, v. 25, n. 3, p. 691-735.
- Cooper, S. et al. (2003). Testing for structural breaks in the evaluation of programs. *Review of Economics and Statistics*, v. 85, n. 3, p. 550-558.
- Corman, H.; Mocan, H. (2002). Carrots, sticks and broken windows. *Journal of Law & Economics*, v. 48, n. 1, p. 235-66.
- Cullen, J.; Levitt, S.D. (1999). Crime, urban flight, and the consequences for cities. *Review of Economics and Statistics*, v. 81, n. 2, p. 159-169.
- Cunha, F.; Heckman, J. (2007). The technology of skill formation. *The American Economic Review*, v. 97, n. 2, p. 31-47.
- Cunha, F. et al. (2010). Estimating the technology of cognitive and noncognitive skill formation. *National Bureau of Economic Research Working Paper Series*, no. 15664. Publicado em *Econometrica*, vol. 78(3), p. 883-931. Disponível em: <http://www.nber.org/papers/w15664>.
- Curi, A.; Menezes Filho, N. (2009). A relação entre educação pré-primária, salários, escolaridade e proficiência escolar no Brasil. *Estudos Econômicos*, v. 39, p. 811-850.
- Cury, S. et al. (2010). *The impacts of income transfer programs on income distribution and poverty in Brazil: an integrated microsimulation and computable general equilibrium analysis*. São Paulo: Fundação Getulio Vargas. Trabalho não publicado.
- Dangerfield, O. (1994). Les retraités em 1993: des situations très différentes selon les parcours professionnels. *Solidarité Santé*, v. 4, p. 9-21.
- Decker, P. et al. (2004). *The effects of teach for America on students: findings from a national evaluation*. Princeton, NJ: Mathematica Policy Research.
- Dee, T.; Jacob, B. (2009). The impact of no child left behind on student achievement. *National Bureau of Economic Research Working Paper Series*, no. 15531. Disponível em: <http://www.nber.org/papers/w15531>.
- Di Tella, R. et al. (2010). *The economics of crime: lessons for and from Latin America*. The University of Chicago Press.
- Di Tella, R.; Schargrodsky, E. (2009). Criminal recidivism after prison and electronic monitoring. *National Bureau of Economic Research Working Paper Series*, no. 15602. Disponível em: <http://www.nber.org/papers/w15602>.
- Dias, M.D.M.; Campino, A.C.C. (2000). Mensuração de desigualdades na área da saúde no Brasil: novas dimensões sobre qualidade e resolutividade. *Anais do V Encontro Nacional da ABRES*. Salvador. p. 19-41.
- Diniz, B.P.C. et al. (2007). Gasto das famílias com saúde no Brasil: evolução e debate sobre gasto catastrófico. In: Silveira, F. G. et al. (Ed.) *O gasto e consumo das famílias brasileiras contemporâneas*. Brasília: IPEA.
- Dobbie, W.; Fryer, R.G. (2009). Are high quality schools enough to close the achievement gap? Evidence from a social experiment in Harlem. *National Bureau of Economic Research Working Paper Series*, no. 15473. Disponível em: <http://www.nber.org/papers/w15473>.
- Donohue III, J.; Levitt, S.D. (1998). Guns, violence, and the efficiency of illegal markets. *American Economic Review*, v. 88, n. 2, p. 463-467.
- Donohue III, J.; Levitt, S.D. (2001). Legalized abortion and crime. *Quarterly Journal of Economics*, v. 116, n. 2, p. 377-420.
- Draibe, S. (2009). Programas de transferência condicionadas de renda. In: Cardoso, F. H.; Foxley, A. (Ed.) *América Latina desafios da democracia e do desenvolvimento: políticas sociais para além da crise*. Rio de Janeiro; São Paulo: Elsevier; Instituto Fernando Henrique Cardoso. p. 103-143
- Durlauf, S.; Nagin, D. (2010). The deterrent effect of imprisonment. In: Cook, P. et al. (Ed.) *Controlling crime: strategies and tradeoffs*. University of Chicago Press.
- Edlund, L. et al. (2007). Sex ratios and crime: evidence from China's one-child policy. *Institute for the Study of Labor Working Paper*, v. 3214.
- Estrella, J.; Ribeiro, L.M. (2008). Qualidade da gestão das condicionalidades do programa bolsa família: uma discussão sobre o índice de gestão descentralizada. *Revista de Administração Pública*, v. 42, p. 625-641. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S003476122008000300009&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003476122008000300009&nrm=iso).
- Feldstein, M. (1974). Social security, induced retirement and aggregate capital accumulation. *Journal of Political Economy*, v. 82, n. 51, p. 905-926.
- Felício, F.; Vasconcellos, J. (2007). O efeito da educação infantil sobre o desempenho escolar medido em exames padronizados. *Encontro Nacional da Associação dos Centros de Pós-Graduação em Economia (ANPEC)*.
- Fernandes, R.; Gremaud, A. (2009). Qualidade da educação: avaliação, indicadores e metas. In: Veloso, F. et al. (Ed.) *Educação básica no Brasil: construindo o país do futuro*. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier. p. 213-238.

- Fernandes, R.; Narita, R.D.T. (2001). Instrução superior e mercado de trabalho no Brasil. *Economia Aplicada*, v. 5, n. 1, p. 7-32.
- Fernandes, R.; Natenzon, P. (2003). A evolução recente do rendimento escolar das crianças brasileiras: uma reavaliação dos dados do Saeb. *Estudos em Avaliação Educacional*, v. 28, p. 3-22.
- Ferraz, C. (2009). Sistemas educacionais baseados em desempenho, metas de qualidade e a remuneração de professores: os casos de Pernambuco e São Paulo. In: Veloso, F. et al. (Ed.) *Educação básica no Brasil: construindo o país do futuro*. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier. p. 239-260
- Ferraz, C. et al. (2009). Corrupting learning: evidence from missing federal education funds in Brazil. Textos para discussão. *Department of Economics PUC-Rio*.
- Ferreira, S.G. (2011). Segurança pública no Rio de Janeiro: o caminho das pedras e dos espinhos. In: Urani, A.; Giambiagi, F. (Ed.) *Rio: a hora da virada*. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, p. 73-99.
- Ferro, A.; Kassouf, A. (2005). Avaliação do impacto dos programas de bolsa escola sobre o trabalho infantil no Brasil. *Pesquisa e Planejamento Econômico*, v. 35, n. 3, p. 417-444. Disponível em: <http://www.ppe.ipea.gov.br/index.php/ppe/article/view/51/29>.
- Ferro, A.; Nicollela, A. (2010). The impact of conditional cash transfer programs on household work decisions in Brazil. In: Polachek, S.; Tatsiramos, K. (Ed.) *Child labor and the transition between school and work (research in labor economics)*. Emerald Group Publishing Limited. p. 193-218. Disponível em: [http://www.iza.org/conference\\_files/worldb2007/ferro\\_a3468.pdf](http://www.iza.org/conference_files/worldb2007/ferro_a3468.pdf).
- Filmer, D. et al. (2006). *A millennium learning goal: measuring real progress in education*. Center for Global Development. (Working Paper 97.)
- Fiszbein, A. et al. (2009). *Conditional cash transfers: reducing present and future poverty*. World Bank Publications.
- Foguel, M.; Barros, R.P. (2008). The effects of conditional cash transfer programmes on adult labour supply: an empirical analysis using a time-series-cross-section sample of Brazilian municipalities. *Encontro Nacional de Economia (ANPEC)*. Disponível em: <http://www.anpec.org.br/encontro2008/artigos/200807211655420-.pdf>.
- Friedman, M.; Friedman, R. (1980). *Free to choose: a personal statement*. Paw Prints.
- Frischtak, C. (2009). O investimento em infraestrutura no Brasil: histórico recente e perspectiva. *Pesquisa e Planejamento Econômico*, v. 38, n. 2, p. 307-348.
- Fryer, R.G. (2010). Financial incentives and student achievement: evidence from randomized trials. *National Bureau of Economic Research Working Paper Series, no. 15898*. Disponível em: <http://www.nber.org/papers/w15898>.
- Gall, N.; Guedes, P. (2009). *A reforma educacional de Nova York: possibilidades para o Brasil*. São Paulo: Instituto Fernand Braudel e Fundação Itaú Social.
- Gaviria, A. (2002). Who bears the burden of crime and violence in Colombia? In: Velez, C. E. (Ed.) *Colombia poverty report no. 24524-Co*. Washington D.C.: The World Bank, Cap. 4.
- Giambiagi, F.; Tafner, P. (2010). *Demografia: a ameaça invisível – o desafio previdenciário que o Brasil se recusa a encarar*. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier.
- Gibbons, S. (2004). The costs of urban property crime\*. *The Economic Journal*, 114, n. 499, p. F441-F463.
- Glewwe, P. et al. (2003). Teacher incentives. *National Bureau of Economic Research Working Paper Series, no. 9671*, n. Publicado em *Applied Economics*, vol. 2(3), p. 205-27, July. Disponível em: <http://www.nber.org/papers/w9671>.
- Glewwe, P.; Kassouf, A. (2008). The impacts of the bolsa escola/família conditional cash transfer programa on enrollment, grade promotion and drop out rates in Brazil. *Encontro Nacional de Economia (ANPEC)*. Salvador, Bahia.
- Gottfredson, L.S. (2005). Implications of cognitive differences for schooling within diverse societies. In: Frisby, C. L.; Reynolds, C. R. (Ed.) *Comprehensive handbook of multicultural school psychology*. New York: John Wiley. p. 517-555.
- Greenberg, W. (1991). *Competition, regulation and rationing in health care*. Ann Arbor, Michigan: Health Administration Press.
- Grindle, M. (2004). *Despite the odds: the contentious politics of education reform*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Gruber, J. (2001). Risky behavior among youth: an economic analysis. In: Gruber, J. (Ed.) *Risky behavior among youth: an economic analysis*. Chicago: University of Chicago Press. p. 1-28 .
- Guimarães, R. et al. (2010). Where it hurts the most: young male homicides in Brazil and socioeconomic conditions. *Encontro Nacional da ANPEC*.
- Hanushek, E.; Rivkin, S. (2006). Teacher quality. In: Hanushek, E.; Welch, F. (Ed.) *Handbook of the Economics of Education*: North Holland. p. 1051-1078.

- Hanushek, E.; Rivkin, S. (2010). Generalizations about using value-added measures of teacher quality. *American Economic Review*, v. 100, n. 2, p. 267-271.
- Harris, D.N.; Sass, T.R. (2008). *Teacher training, teacher quality and student achievement*. National Center for Analysis of Longitudinal Data in Education Research. (Working Paper 3.)
- Hastings, J.S.; Weinstein, J.M. (2008). Information, school choice, and academic achievement: evidence from two experiments\*. *Quarterly Journal of Economics*, v. 123, n. 4, p. 1373-1414.
- Hirsch, F. (1977). *The social limits to growth*. London: Routledge.
- Hoffmann, R. (2007). Medindo a progressividade das transferências. In: Paes de Barros, R. et al. (Ed.) *Desigualdade de renda no Brasil: uma análise da queda recente*. Rio de Janeiro: IPEA. Disponível em: [http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/livros/desigualdaderendadobrasil/Cap\\_02\\_AQuedaRecente.pdf](http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/livros/desigualdaderendadobrasil/Cap_02_AQuedaRecente.pdf).
- Hoxby, C. et al. (2009). *How New York City's charter schools affect achievement*. New York: New York City Charter Schools Evaluation Project.
- Hoxby, C.M.; Murarka, S. (2009). Charter schools in New York City: who enrolls and how they affect their students' achievement. *National Bureau of Economic Research Working Paper Series*, no. 14852. Disponível em: <http://www.nber.org/papers/w14852>.
- Hsieh, C.T.; Urquiola, M. (2006). The effects of generalized school choice on achievement and stratification: evidence from Chile's voucher program. *Journal of Public Economics*, v. 90, n. 8-9, p. 1477-1503.
- Ibáñez, A.; Moya, A. (2010). Do conflicts create poverty traps: asset losses and recovery for displaced households in Colombia. In: Tella, R. D. et al. (Ed.) *The economics of crime: lessons for and from Latin America*. The University of Chicago Press. p. 11.
- IBGE. (2006). *Estatísticas da saúde: assistência médico-sanitária*. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
- IBGE. (2010a). *Pesquisa de orçamentos familiares 2008-2009*. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
- IBGE. (2010b). *Pesquisa nacional por amostra de domicílios 2008*. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
- IBGE. (2010c). *Síntese dos indicadores sociais*. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
- INEP. (2009). *Estudo exploratório sobre o professor brasileiro*. Brasília: Ministério da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.
- Jacob, B.; Ludwig, J. (2008). Improving educational outcomes for poor children. *National Bureau of Economic Research Working Paper Series*, no. 14550. Disponível em: <http://www.nber.org/papers/w14550>.
- Jacobs, J. (1961). *The death and life of great American cities*. New York: Vintage Books.
- Jelsma, M. (2009). *Inovações legislativas em políticas sobre drogas*. São Paulo: Iniciativa Latino-Americana sobre Drogas e Democracia. Disponível em: [www.drogasedemocracia.org](http://www.drogasedemocracia.org).
- Jofre-Bonet, M.; Sindelar, J.L. (2002). Drug treatment as a crime fighting tool. *National Bureau of Economic Research Working Paper Series*, no. 9038. Disponível em: <http://www.nber.org/papers/w9038>.
- Jornal Valor Econômico. (2005). *Plano Delfim pode congelar gastos por 7 anos*. São Paulo: Valor on line 7 de julho.
- Kahn, T. (2004). *Estudos criminológicos*. São Paulo: Secretaria de Segurança de São Paulo.
- Kane, T.; Staiger, D. (2002). The promise and pitfalls of using imprecise school accountability measures. *The Journal of Economic Perspectives*, v. 16, n. 4, p. 91-114.
- Kilsztajn, S. et al. (2003). Serviços de saúde, gastos e envelhecimento da população. *Revista Brasileira de Estudos de População*, v. 20, n. 1, p. 93-108.
- Kleiman, M. (2009). *When brute force fails: how to have less crime and less punishment*. Princeton University Press.
- Knauth, F.M. et al. (2011). Household exposure to catastrophic health expenditures: a comparative analysis of twelve Latin American and Caribbean countries. *Revista de Salud Pública*, a sair.
- Kotlikoff, L.; Hagist, C. (2005). Whos going broke? Comparing growth in healthcare costs in ten OECD countries. *National Bureau of Economic Research, Working Paper 11833*.
- La Forgia, G.; Couttolenc, B. (2008). *Hospital performance in Brazil: the search for excellence*. Washington D.C.: The World Bank.
- Lavy, V. (2002). Evaluating the effect of teachers' group performance incentives on pupil achievement. *Journal of Political Economy*, v. 110, n. 6, p. 1286-1317.
- Lavy, V. (2010). *The effect of instructional time on achievements in math, science and reading: evidence from developed and developing countries*. Jerusalem: Hebrew University.

- Leite, M. (2000). Entre o individualismo e a solidariedade: dilemas da política e da cidadania no Rio de Janeiro. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 15, p. 44.
- Leme, M.C. et al. (2010). *The impact of structured teaching methods on the quality of education in Brazil*. São Paulo: Escola de Economia de São Paulo, Fundação Getúlio Vargas. (Texto para Discussão.)
- Leme, M.C. et al. (2009). A municipalização do ensino fundamental e seu impacto sobre a proficiência no Brasil. In: Veloso, F. et al. (Ed.) *Educação básica no Brasil: construindo o país do futuro*. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier. p. 261-280.
- Levitt, S.D. (1995). Using electoral cycles in police hiring to estimate the effect of police on crime. *National Bureau of Economic Research Working Paper Series*, no. 4991, n. published as Levitt, S.D. Using electoral cycles in police hiring to estimate the effects of police on crime: reply, *American Economic Review*, 2002, v. 92 (4, Sept.), 1244-1250. Disponível em: <http://www.nber.org/papers/w4991>.
- Levitt, S.D. (1996). The effect of prison population size on crime rates: evidence from prison overcrowding litigation. *The Quarterly Journal of Economics*, v. 111, n. 2, p. 319-351.
- Levitt, S.D. (1998). Why do increased arrest rates appear to reduce crime: deterrence, incapacitation, or measurement error? *Economic Inquiry*, v. 36, n. 3, p. 353-372.
- Levitt, S.D. (2001). Alternative strategies for identifying the link between unemployment and crime. *Journal of Quantitative Criminology*, v. 17, n. 4, p. 377-390.
- Levitt, S.D. (2004). Understanding why crime fell in the 1990s: four factors that explain the decline and six that do not. *Journal of Economic Perspectives*, v. 18, n. 1, p. 163-190.
- Levitt, S.D.; Venkatesh, S. (2000). An economic analysis of a drug-selling gang's finances. *Quarterly Journal of Economics*, v. 115, n. 3, p. 755-789.
- Levitt, S.D.; Venkatesh, S. (2001). Growing up in the projects: the economic lives of a cohort of men who came of age in Chicago Public Housing. *American Economic Review*, v. 91, n. 2, p. 79-84.
- Linden, L.; Rockoff, J. (2008). Estimates of the impact of crime risk on property values from Megan's Laws. *American Economic Review*, v. 38, n. 3, p. 1103-27.
- Llorente, M.; Rivas, A. (2005). *Reduction of crime in Bogota: a decade of citizen's security policies*. Washington: The World Bank. (Community Based Crime and Violence Prevention in Urban Latin America and the Caribbean Working Paper No. 35128.)
- Lochner, L. (2007). Individual perceptions of the criminal justice system. *The American Economic Review*, v. 97, n. 1, p. 444-460.
- Londoño, J.L.; Frenk, J. (1997). Pluralismo estructurado: hacia un modelo innovador para la reforma de los sistemas de salud en América Latina. In: Frenk, J. (Ed.) *Observatorio de Salud*. Mexico: Fundación Mexicana para la Salud.
- Lynch, A.; Rasmussen, D. (2001). Measuring the impact of crime on house prices. *Applied Economics*, v. 33, n. 15, p. 1981-1989.
- Machado, M.A. (2010). *Acesso a medicamentos via poder judiciário no Estado de Minas Gerais*. (Tese de Mestrado) - Faculdade de Farmácia, Universidade Federal de Minas Gerais.
- Macinko, J. et al. (2006). Evaluation of the impact of the family health program on infant mortality in Brazil, 1990-2002. *Journal of Epidemiology and Community Health*, v. 60, n. 1, p. 13.
- Marchand, O.; Thélot, C. (1991). *Deux siècles de travail en France: population active et structure sociale, durée et productivité du travail*. Paris: Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques. (Insee Etudes.)
- Marshall, T. (1950). *Citizenship and social class and other essays*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Marx, K. (1982). Crítica ao Programa de Gotha. In: Marx, K.; Engels, F. (Ed.). *Obras escolhidas*. Lisboa: Edições Progresso.
- McKenzie, P.; Santiago, P. (2005). *Teachers matter: attracting, developing and retaining effective teachers*. Paris: OECD Publishing.
- Medellín como Vamos. (2009). *Mesa de Trabajo Sobre Seguridad*. In: Medellín. Disponível em: <http://www.medellincomovamos.org/>.
- Medici, A. (2000). Las reformas de salud en América Latina y el Caribe. In: Sanchez, H.; Zuleta, G. (Ed.). *La hora de los usuarios: reflexiones sobre economía política de las reformas de salud*. Washington D.C.: Banco Interamericano del Desarrollo. p. 9-26
- Medici, A. (2002). *El desafío de la descentralización: financiamiento público de la salud en Brasil*. Washington D.C.: Banco Interamericano del Desarrollo.
- Medici, A. (2003). Family spending on health in Brazil: some indirect evidence of the regressive nature of public expending in health. *SDS Technical Paper Series, SOC-129*. Disponível em: <http://www.iadb.org/sds/doc/SOC129.pdf>.

- Medici, A. (2006). Políticas y acceso universal a servicios de salud. In: Molina, C. G. (Ed.) *Universalismo básico: una nueva política social para América Latina*. Washington D.C.: Ed. Banco Interamericano de Desarrollo, Editorial Planeta. Disponível em: <http://www.iadb.org/publications/book.cfm?id=1324471&lang=es>.
- Medici, A. (2010a). Da atenção primária às redes de saúde: futuros caminhos para a gestão do SUS no Brasil. In: Oliveira, F. A.; Kasznar, I. K. (Ed.) *Saúde, previdência e assistência social: desafios e propostas estratégicas*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas - EBAPE .
- Medici, A. (2010b). *O que é mais importante em saúde: igualdade ou equidade?* (Blog Monitor de Saúde). Disponível em: <http://monitordesaude.blogspot.com/2010/04/oque-e-mais-importante-em-saude.html>.
- Medici, A. (2010c). *A saúde em casa e os planos de saúde*. Washington D.C. (Blog Monitor de Saúde). Disponível: <http://monitordesaude.blogspot.com/search?updated-max=2010-05-17T07%3A56%3A00-06%3A00&max-results=20>.
- Medici, A.; Murray, R. (2010). *Desempenho de hospitais e melhorias na qualidade de saúde em São Paulo (Brasil) e Maryland (USA)*. Washington: The World Bank. (Serie En Breve, no. 156.)
- Melamed, C.; Costa, N.R. (2003). Inovações no financiamento federal à atenção básica. *Ciência e Saúde Coletiva*, v. 8, n. 2, p. 393-401.
- Mello, J.M.; Schneide, A. (2010). Assessing São Paulo's large drop in homicides: the role of demography and policy interventions. In: Tella, R. D. et al. (Ed.) *The economics of crime: lessons for and from Latin America*. The University of Chicago Press. p. 11.
- Menezes Filho, N. (2007). *Os determinantes do desempenho educacional do Brasil*. São Paulo: Instituto Futuro Brasil.
- Menezes Filho, N.; Amaral, L.F. (2009). *A relação entre gastos educacionais e desempenho escolar*. São Paulo: IBMEC. (Working Paper-109.)
- Menezes Filho, N.; Pazello, E. (2007). Do teachers' wages matter for proficiency? evidence from a funding reform in Brazil. *Economics of Education Review*, v. 26, n. 6, p. 660-672.
- Menezes Filho, N.; Ribeiro, F. (2009). Os determinantes da melhoria do rendimento escolar. In: Veloso, F. et al. (Ed.) *Educação básica no Brasil: construindo o país do futuro*. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier. p. 171-188 .
- Merton, R.K. (1968). The Matthew effect in science. *Science*, 159, n. 3810, p. 56-63.
- Mesa-Lago, C. (1998). *La privatización de los sistemas de pensiones de la seguridad social en América Latina y el Caribe*. Caracas.
- Miki, R. (2008). A experiência de Diadema em políticas públicas e a segurança cidadã. In: Veloso, F.; Ferreira, S. G. (Ed.) *É possível: gestão de segurança pública e redução da violência*. Rio de Janeiro: Contracapa.
- Ministério da Educação. (2007). *Aprova Brasil: o direito de aprender. Boas práticas em escolas públicas avaliadas pela Prova Brasil*. Brasília: Ministério da Educação.
- Ministério da Educação. (2008). *Redes de aprendizagem: boas práticas de municípios que garantem o direito de aprender*. Brasília: Ministério da Educação.
- Ministério da Previdência Social. (2008a). *Anuário estatístico da Previdência Social*. Brasília: Ministério da Previdência Social. Disponível em: <http://www.previdenciasocial.gov.br/conteudoDinamico.php?id=423>.
- Ministério da Previdência Social. (2008b). *Anuário estatístico da Previdência Social – suplemento histórico*. Brasília: Ministério da Previdência Social.
- Ministério da Previdência Social. (2009). *Boletim estatístico da Previdência Social*. Brasília: Ministério da Previdência Social.
- Ministério da Saúde. (2008). *Cadernos de informação de saúde suplementar*. Rio de Janeiro: Agência Nacional de Saúde Complementar.
- Ministério da Saúde DATASUS. (2010). *Caderno de informações de saúde*. Brasília: DATASUS. (Versão eletrônica.)
- Miron, J.; Zwiebel, J. (1995). The economic case against drug prohibition. *Journal of Economic Perspectives*, v. 9, n. 4, p. 175-192.
- Misse, M. (2007). Mercados ilegais, redes de proteção e organização local do crime no Rio de Janeiro. *Estudos Avançados*, v. 21, n. 61.
- Mizala, A.; Romaguera, P. (2005). Teacher's salary structure and incentives in Chile. In: Vegas, E. (Ed.) *Incentives to improve teaching: lessons from Latin America*. Washington, D.C.: The World Bank. p. 103-150
- Mizne, D. (2008). De vilão a exemplo: como o Jardim Ângela passou de lugar mais violento do mundo a modelo de prevenção da violência. In: Veloso, F.; Ferreira, S.G. (Ed.) *É possível: gestão de segurança pública e redução da violência*. Rio de Janeiro: Contracapa.
- Mocan, H.; Tekin, E. (2003). Guns, drugs and juvenile crime: evidence from a panel of siblings and twins. *National Bureau of Economics Research Working Paper 9824*.



- Modesto, P. (2010). *Nova organização administrativa brasileira: estudo sobre a proposta da comissão de especialistas constituída pelo Governo Federal para a reforma da organização administrativa brasileira*. Belo Horizonte: Instituto Brasileiro de Direito Público (IBDF) e Forum.
- Monteiro, J.; Rocha, R. (2010). *The impact of drug battles on human capital accumulation: evidence from Rio de Janeiro's slums*. Trabalho não publicado.
- Montoya-Diaz, M.D.; Campino, A.C.C. (2000). Mensuração de desigualdades na área de saúde no Brasil: novas dimensões sobre qualidade e resolutividade. *Asociación Latina para el Análisis de los Sistemas de Salud*. Porto.
- Naim, M. (2005). *Illicit: how smugglers, traffickers and copycats are hijacking the global economy*. Nova York: Random House Inc.
- Neal, D. (2002). How vouchers could change the market for education. *The Journal of Economic Perspectives*, v. 16, n. 4, p. 25-44.
- Neal, D.; Schanzenbach, D. (2010). Left behind by design: proficiency counts and test-based accountability. *The Review of Economics and Statistics*, v. 92, n. 2, p. 263-283.
- Neave, G. (1979). Academic drift: some views from Europe. *Studies in Higher Education*, v. 4, n. 2, p. 143-159.
- Nery, M.B.; Monteiro, A.M.V. (2006). Análise intraurbana dos homicídios dolosos no município de São Paulo. *XIV Encontro Nacional de Estudos Populacionais, ABEP*. Caxambu.
- Nicholson, B. (2007). *A previdência injusta*. São Paulo: Geração Editorial.
- Observatório Europeu da Droga e da Toxicodependência. (2008). *A evolução do fenômeno das drogas na Europa*. Serviço das Publicações Oficiais das Comunidades Europeias. Luxemburgo. Disponível em: [www.emcdda.europa.eu/.../att\\_64227\\_PT\\_EMCD\\_DA\\_AR08\\_pt.pdf](http://www.emcdda.europa.eu/.../att_64227_PT_EMCD_DA_AR08_pt.pdf).
- OCDE. (2009). *Education at a glance*. Paris: Organisation for Economic Cooperation and Development.
- Oliveira, A. (2007). As peças e os mecanismos do crime organizado em sua atividade tráfico de drogas. *Dados - Revista de Ciências Sociais*, v. 50, n. 4, p. 699-720.
- Oliveira, F. (1980). Proteção social e equidade: uma proposta para o seguro social. *Pesquisa e Planejamento Econômico*, v. 28, n. 2, p. 339-370.
- Oliveira, F.E.B. (1992). Proposta de um referencial básico para a discussão da seguridade social. IPEA: Texto para Discussão, n.º 251.
- Oliveira, F.E.B. (1993). The challenge of reforming social security in Latin America. IPEA: Texto para Discussão, n.º 299.
- Oliveira, F.E.B.; Beltrão, K.I. (2000). The Brazilian social security system. IPEA: Texto para Discussão, n.º 775.
- Oliveira, F.E.B. et al. (1997). Reforma da Previdência. IPEA: Texto para Discussão, n.º 508.
- Oliveira, F.E.B. (1999). Reforma estrutural da Previdência: uma proposta para assegurar proteção social e equidade. IPEA: Texto para Discussão, n.º 690.
- Oliveira, F.E.B. (2004). O idoso e a previdência social. In: Camarano, A. (Ed.). *Os novos idosos brasileiros: muito além dos 60?* Rio de Janeiro: IPEA, Cap. 12. p. 411-26.
- Oliveira, J.; Menezes-Filho, N. (2010). *Is increasing school time more effective than reducing class sizes?* Evidence from Brazil. São Paulo: Insper Institute of Education and Research.
- Oliveira, J.B.A. (2010). *Os três senhores do Enem*. Rio de Janeiro: Disponível em: <http://www.schwartzman.org.br/sitesimon/?p=1929&lang=pt-br>. (Site's Simon.)
- Paige, R.; Witty, E.P. (2010). *The black-white achievement gap: why closing it is the greatest civil rights issue of our time*. New York, NY: American Management Association.
- Papachristos, A. et al. (2007). Attention felons: evaluating project safe neighborhoods in Chicago. *Journal of Empirical Legal Studies*, v. 4, n. 2, p. 223-272.
- Paris, V. et al. (2010). *Health systems institutional characteristics: a survey of 29 OECD countries*. OECD. (Health Working Papers, n. 50.)
- Patrinós, H.A. (2006). *Public-private partnerships: contracting education in Latin America*. Washington D.C.: The World Bank.
- Peixoto, B. et al. (2008). *Prevenção e controle de homicídios: uma avaliação de impacto no Brasil*. Cedeplar, Universidade Federal de Minas Gerais. (Textos para Discussão.)
- Pollack, H. et al. (2010). If drug treatment works so well, why are so many drug users in prison? In: Cook, P. et al. (Ed.) *Controlling Crime: strategies and tradeoffs*. University of Chicago Press.
- Pruitt, B.H. (2001). *The Boston strategy, a story of unlikely alliances*. Boston: Mediawrights. Disponível em: <http://www.bostonstrategy.com/>

- Pshisva, R; Suarez, G. (2010). Capital crimes: kidnappings and corporate investment in Colombia. In: Tella, R. D. et al. (Ed.) *The economics of crime: lessons for and from Latin America*. The University of Chicago Press.
- Quadros, W.L. (2000). *A renúncia fiscal ao segmento de assistência médica suplementar: a experiência brasileira em perspectiva comparada*. Rio de Janeiro: Agência Nacional de Saúde Suplementar.
- Quetelet, A. (1835). *Sur l'homme et le développement de ses facultés*. Paris: Bachelier.
- Ramos, F.R.; Monteiro, A.M. (2009). Territories, inequalities and violence: Spatially varying relationships between homicides rates and socio-economic conditions using geographically weighted regression for the São Paulo Metropolitan Region. Apresentação no Seminário *Environmental Criminology and Crime Analysis (ECCA)*. Brasília.
- Raphael, S. (2010). Improving employment prospects for former prison inmates: challenges and policy. In: Cook, P. et al. (Ed.) *Controlling crime: strategies and tradeoffs*. University of Chicago Press.
- Rawlings, L.B.; Rubio, G.M. (2005). Evaluating the impact of conditional cash transfer programs. *The World Bank Research Observer*, v. 20, n. 1, p. 29.
- Rawls, J. (2001). *Justice as fairness, a restatement*. Cambridge, MA: The Belknap Press of Harvard University Press.
- Receita Federal. (2007). *Demonstrativo dos gastos governamentais indiretos de natureza tributária 2008*. Brasília: Receita Federal.
- Rehem, R. (2002). *Construindo o SUS: a lógica do financiamento e o processo de divisão de responsabilidades entre as esferas de governo*. (Tese de Mestrado) - Instituto de Medicina Social, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.
- Reimers, F. et al. (2006). *Where is the "Education" in conditional cash transfers in education?* UNESCO Institute for Statistics. Montreal. Disponível em: <http://gseacademic.harvard.edu/~reimers/WhereIsTheEducationInConditionalCashTransfersEducation.pdf>.
- Reis, M. (2009). *Public primary health care and child health in Brazil: evidences for siblings*. Rio de Janeiro: IPEA.
- Rhoades, G. (1990). Political competition and differentiation in higher education. In: Alexander, J. C.; Colomy, P. B. (Ed.) *Differentiation theory and social change*. New York: Columbia University Press. p. 187-221.
- Rivero, P.; Rodrigues, R. (2009). Favelas, pobreza e sociabilidade violenta no Rio de Janeiro. *Latin American Studies Association*. Rio de Janeiro: IPEA.
- Rocha, R. (2008). *Três ensaios em análises de intervenções sociais com o foco comunitário e familiar*. (Tese de Mestrado) - Departamento de Economia, PUC, Rio de Janeiro.
- Rocha, R.; Caetano, M. (2008). O sistema previdenciário brasileiro: uma avaliação de desempenho comparada. In: Caetano, M. (Ed.) *Previdência social no Brasil: debates e desafios*. Brasília; Rio de Janeiro: IPEA. p. 30-78 .
- Rockoff, J.E. et al. (2010). Subjective and objective evaluations of teacher effectiveness. *American Economic Review*, v. 100, n. 2, p. 261-266.
- Rockoff, J.E. (2010). Information and employee evaluation: evidence from a randomized intervention in public schools. *National Bureau of Economic Research Working Paper Series, no. 16240*. Disponível em: <http://www.nber.org/papers/w16240>.
- Rosenfeld, R. et al. (2005). Did Ceasefire, Compstat and Exile reduce homicide? *Criminology & Public Policy*, v. 4, n. 3, p. 419-449.
- Salmi, J. (2009). *The challenge of establishing world-class universities*. Washington, D.C.: The World Bank.
- Salmi, J.; Saroyan, A. (2007). League tables as policy instruments: uses and misuses. *Higher Education Management and Policy*, v. 19, n. 2, p. 24-46.
- Sánchez, F. et al. (2003). *¿Garrote o zanahoria? Factores asociados a la disminución de la violencia homicida y el crimen en Bogotá, 1993-2002*. Bogotá: Universidad de Los Andes.
- Sapori, L. (2008). A reforma gerencial da segurança pública em Minas Gerais no período 2003-2006. In: Veloso, F.; Ferreira, S. G. (Ed.) *É possível: gestão de segurança pública e redução da violência*. Rio de Janeiro: Contracapa.
- Saviano, R. (2008). *Gomorra: a história real de um jornalista infiltrado na violenta máfia napolitana*. 2. ed. Bertrand Brasil.
- Schwartzman, S. (2008a). O "conceito preliminar" e as boas práticas de avaliação do ensino superior. *Estudos - Revista da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior*, v. 38, p. 9-32.
- Schwartzman, S. (Ed.) (2008b). *Universidades e desenvolvimento na América Latina: experiências exitosas de centros de pesquisa*. Rio de Janeiro: Biblioteca Virtual de Ciências Sociais. Disponível em: <http://www.bvce.org>.

- Schwartzman, S. (2010a). Benchmarking secondary education in Brazil. *International Seminar on Best Practices of Secondary Education*. Brasília: Banco Interamericano de Desenvolvimento e Ministério da Educação. Disponível em: <http://schwartzman.org.br/simon/bench2010.pdf>.
- Schwartzman, S. (2010b). *Nota sobre a transição necessária da pós graduação brasileira*. Brasília. Disponível em: <http://schwartzman.org.br/simon/capes2010.pdf>.
- Schwartzman, S. (2010c). A questão da diversidade no ensino médio. Seminário "Como aumentar a audiência do ensino médio?" São Paulo: Instituto Unibanco. Disponível em: <http://www.schwartzman.org.br/simon/divmedio.pdf>.
- Schwartzman, S.; Christophe, M. (2005). *A Sociedade do conhecimento e a educação tecnológica*. Rio de Janeiro: SENAI - Departamento Nacional. (Série Estudos Educacionais). Disponível em: [http://www.schwartzman.org.br/simon/pdf/2005\\_senai.pdf](http://www.schwartzman.org.br/simon/pdf/2005_senai.pdf).
- Sen, A. (1970). *Collective choice and social welfare*. San Francisco: Holden-Day.
- Sen, A. (1979). Equality of what? *The Tanner Lecture on Human Values*. Stanford University. Disponível em: [http://khup.com/download/0\\_keyword-amartya-sen-equality-of-what/equality-of-what.pdf](http://khup.com/download/0_keyword-amartya-sen-equality-of-what/equality-of-what.pdf).
- Sen, A.K.; Foster, J.E. (1973). *On economic inequality*. Oxford; New York: Clarendon Press. Oxford University Press.
- Serra, J.; Afonso, J.R. (2007). *Tributación, seguridad y cohesión social en Brasil*. Santiago: CEPAL, División de Desarrollo Social. (Serie Políticas Sociais, 133.)
- Sherman, L. et al. (1989). Hot spots of predatory crime: routine activities and the criminology of place. *Criminology*, v. 27, n. 1, p. 27-56.
- Silva, S. (2010). *Análise dos efeitos de programas educacionais: o caso projeto jovem de futuro do Instituto Unibanco* (Mestrado em Economia) - Escola de Economia de São Paulo, Fundação Getulio Vargas, São Paulo.
- Silveira, A. et al. (2010). Impacto do programa Fica Vivo na redução dos homicídios em comunidade de Belo Horizonte. *Revista de Saúde Pública*, v. 44, n. 3, p. 496-502.
- Silveira, F. et al. (2007). Dimensão, magnitude e localização das populações pobres no Brasil. Brasília: IPEA; Texto para Discussão n.º 1278.
- Smith, P.H. (1993). La economía política de las drogas: cuestiones conceptuales y opciones de política. In: Smith, P. H. (Ed.) *El combate a las drogas en América*. México: Fondo de Cultura Económica. p. 37-66.
- Soares, L.E. (2000). *Legalidade libertária*. Rio de Janeiro: Lumen Juris.
- Soares, L.E. et al. (2009). *Espírito Santo*. Rio de Janeiro: Editora Objetiva.
- Soares, R.R.; Naritomi, J. (2007). Crime, development and welfare in Latin America. *Conference on Confronting Crime and Violence in Latin America: Crafting a Public Policy Agenda*. John F. Kennedy School of Government, Harvard University.
- Soares, R.R.; Viveiros, I. (2010). *Organization and information in the fight against crime: an evaluation of the integration of police forces in the state of Minas Gerais, Brazil*. Belo Horizonte. Disponível em: <http://virtualbib.fgv.br/ocs/index.php/sbe/EBE10/paper/viewPDFInterstitial/2262/1107>.
- Spence, M.; Lewis, M. (2009). *Health and growth*. Washington D.C.: The World Bank. (Commission on Growth and Development.)
- Tafner, P. (2005). *Brasil: o estado de uma nação: mercado de trabalho, emprego e informalidade*. Rio de Janeiro; Brasília: IPEA. Disponível em: <http://www.en.ipea.gov.br/index.php?s=11&a=2006>.
- Tafner, P. (2007). Simulando o desempenho do sistema previdenciário e seus efeitos sobre pobreza sob mudanças nas regras de pensão e aposentadoria. IPEA: Texto para discussão n.º 1264.
- Tafner, P. (2008). Previdência no Brasil: debates e desafios. In: Caetano, M. (Ed.) *Previdência social no Brasil: debates e desafios*. Brasília; Rio de Janeiro: IPEA. p. 103-142.
- Tafner, P.; Giambiagi, F. (2007). *Previdência no Brasil: debates, dilemas e escolhas*. Rio de Janeiro: IPEA.
- Taggart, R. (1995). *Quantum opportunity program opportunities*. Philadelphia: Industrialization Center of America.
- Takayama, N. (1992). *The greying of Japan: an economic perspective on public pensions*. Tokyo: Kinokunya; Oxford: Oxford University Press.
- The Economist. (2010). *Crime and punishment in America*. July 22.
- The World Bank. (1993). *Investing in health (investindo em saúde)*. New York: The World Bank, Oxford University Press. (World Development Report.)
- The World Bank. (2010). *Achieving world class education in Brazil: the next agenda*. Washington, D.C.: The

- World Bank. (Human Development Sector Management Unit, Latin America and the Caribbean Regional Office.)
- Thernstrom, A.M.; Thernstrom, S. (2003). *No excuses: closing the racial gap in learning*. New York: Simon & Schuster. Disponível em: <http://www.loc.gov/catdir/bios/simon052/2003054439.html>.
- Thoumi, F.E. (2009). La normatividad internacional sobre drogas como camisa de fuerza. *Nueva Sociedad*, v. 222, n. Agosto, p. 42-59.
- Tierney, J.; Grossman, J. (1995). *Making a difference: an impact study of big brother/big sisters*. Philadelphia: Public/Private Ventures.
- Todos pela Educação. (2008). *De olho nas metas: primeiro relatório de acompanhamento das 5 metas do movimento todos pela Educação*. São Paulo: Movimento Todos pela Educação.
- Tupinambás, G. (2010). Grade escolar recebe mais disciplinas, além do ensino de música. *Jornal Estado de Minas*. Disponível em: <http://tinyurl.com/235s7f>.
- Uga, M.A.D.; Soares S.I. (2007). An analysis of equity in Brazilian health system financing. *Health Affairs*, v. 26, n. 4, p. 1017.
- Ulyssea, G. (2005a). Imposto sobre trabalho e seu impacto nos mercados de trabalho. IPEA: Texto para Discussão n.º 1096.
- Ulyssea, G. (2005b). Informalidade no mercado de trabalho brasileiro: uma resenha da literatura. IPEA: Texto para Discussão n.º 1070.
- Ulyssea, G. et al. (2006). O impacto do Fundef na alocação de recursos para a educação básica. *Pesquisa e Planejamento Econômico*, v. 36, n. 1, p. 109-36.
- Ulyssea, G.; Foguel, M. (2006). Efeitos do salário mínimo sobre o mercado de trabalho brasileiro. IPEA: Texto para Discussão n.º 1168.
- Ulyssea, G.; Reis, M.C. (2005). Cunha fiscal, informalidade e crescimento: algumas questões e propostas de políticas. IPEA: Texto para Discussão n.º 1068.
- United Nations. (2002). *United Nations global program against transnational organized crime: results of a pilot survey of forty selected organized criminal groups in sixteen countries*. United Nations Office on Drugs and Crime. New York.
- United Nations. (2008). *World population prospects: the 2008 revision*. New York: Population Division of the Department of Economic and Social Affairs of the United Nations Secretariat.
- United Nations Office On Drugs And Crime. (2008). *World Drug Report*. New York: The United Nations.
- United Nations Office on Drugs and Crime; The World Bank. (2007). *Crime, violence and development: trends, cost, and policy options in the caribbean*. New York: The United Nations. (Report no. 37820.)
- US Department of Justice. (2006). *National drug threat assessment*. National Drug Intelligence Center. Washington.
- US Government Accountability Office. (2008). *Plan Colombia: drug reduction goals were not fully met, but security has improved; U.S. Agencies need more detailed plans for reducing assistance*. Disponível em: <http://www.gao.gov/products/GAO-09-71>.
- Valverde, G. (2009). Padrões e avaliação. In: Schwartzman, S.; Cox, D.C. (Ed.) *Políticas educacionais e coesão social: uma agenda Latino-Americana*. Rio de Janeiro: São Paulo: Elsevier, iFHC. p. 49-80.
- Van Vught, F. (2008). Mission diversity and reputation in higher education. *Higher Education Policy*, v. 21, n. 2, p. 151-174.
- Veloso, F. (2009). 15 anos de avanços na educação no Brasil: onde estamos? In: Veloso, F. et al. (Ed.) *Educação básica no Brasil: construindo o país do futuro*. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier. p. 3-24.
- Veloso, F.; Ferreira, S.G. (2008). Reforma gerencial da segurança pública e experiências bem-sucedidas de redução da criminalidade violenta. In: Veloso, F.; Ferreira, S.G. (Ed.) *É possível: gestão de segurança pública e redução da violência*. Rio de Janeiro: Contracapa.
- Wagstaff, A.; Doorslaer, E. (2003). Catastrophe and impoverishment in paying for health care: with applications to Vietnam 1993-1998. *Health Economics*, v. 12, n. 11, p. 921-933.
- Waiselfisz, J.J. (2010). *Mapa da violência, 2010: anatomia dos homicídios no Brasil*. São Paulo: Instituto Sangari.
- Werner, G.C. (2009). *O crime organizado transnacional e as redes criminosas: presença e influência nas relações internacionais contemporâneas*. (Tese de Doutorado) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo.
- Whitehurst, G.; Croft, M. (2010). *The Harlem children's zone, promise neighborhoods, and the broader, bolder approach to education*. Washington, D.C.: Brookings Institution. (Research Report.)
- Willian, C. (1984). "Poverty, inequality and city homicide rates: some not so unexpected findings." *Criminology*, 22, 531-550.

- Wilson, J.; Herrnstein, R. (1980). *Crime and human nature*. New York: Simon and Schuster.
- World Health Organization. (2000). *The world health report 2000 – health systems: improving performance*. Geneva: The World Health Organization.
- World Health Organization. (2004). *Dimensions of interpersonal violence*. WHO studies series.
- World Health Organization. (2008). *World health statistics*. Disponível em: <http://www.who.int/statistics>.
- Xu, K. et al. (2003). Household catastrophic health expenditure: a multicountry analysis. *The Lancet*, v. 362, n. 9378, p. 111-117.
- Yashiro, N.; Oshio, T. (1999). Social security and retirement in Japan. In: Grubber, J.; Wise, D.A. (Ed.) *Social security and retirement around the World*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Zaluar, A. (2002). Violence related to illegal drugs, easy money and justice in Brazil, 1980-1995. In: Geffray, C. et al. (Ed.) *Globalization, drugs and criminalization: final research report on Brazil, China, India and Mexico*. Paris: UNESCO.
- Zimmer, R. et al. (2009). *Charter schools in eight states: effects on achievement, attainment, integration and competition*. Santa Monica, CA: RAND Corporation.